

# De Huisartsopleider en Medisch Leiderschap

“Medisch (op)leiderschap? Het is tijd om onderwijs in Medisch Leiderschap voor AIOS en HAO vorm te geven”

Project zonder opdrachtgever

Michiel van Zadelhoff, huisarts Gouda, Evelien van der Schoor, huisarts Den Haag

## Aanleiding

Nivel enquete AIOS

Raamwerk Medisch Leiderschap (MLS)

Kenmerkende Beroeps Activiteiten  
Praktijkmanagement (KBA PM)

Competentieprofiel AIOS herschreven

Samenwerken en Organiseren speerpunt

Opleiden van AIOS in MLS niet zonder HAO

## Probleemstelling

Raamwerk MLS vs KBA Praktijkmanagement vs Competentieprofiel

Toetsing

Huidige onderwijsprogramma MLS

## Doelen

Overzicht MLS vs KBA vs  
Competentieprofiel

Inventarisatie

Aanbevelingen

## Methode

Interviews betrokkenen

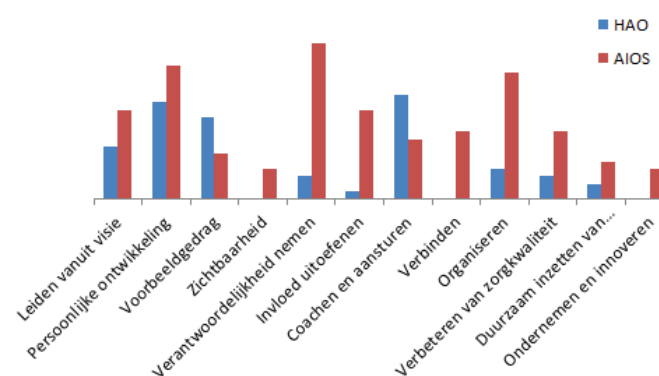
Peiling opleiders

Analyseren samenhang en  
onderwijs

## MLS binnen het Competentieprofiel

	1. medisch handelen	2. communicatie	3. Samenwerken	4. Organiseren	5. Maatschappelijk Handelen	6. Wetenschap en Onderwijs	7. Professionaliteit
1. Leiden vanuit Visie							
2. Persoonlijke Ontwikkeling							
3. Voorbeeld Gedrag							
4. Zichtbaarheid							
5. Verantwoordelijkheid Nemen							
6. Invloed uitoefenen							
7. Coachen en aansturen individuen							
8. Verbinden							
9. Organiseren							
10. Verbeteren van zorgkwaliteit							
11. Duurzaam inzetten van middelen							
12. Ondernemen en innoveren							

## Onderwijsprogramma's en MLS



## Conclusies

MLS verweven

Combel toetsingsinstrument, visie?

Tweede Fase

HAO weinig onderwijs

## Aanbevelingen

Verlaten van de term MLS

Expliciteren kenmerken MLS

Ontwikkeling van (onderwijs over) visie

Onderwijs ontwikkelen MLS

## Beschouwing

Enthousiast team

“Bottom-up” stimulerend

Werken op afdeling waar project ontwikkeld wordt  
is katalysator

We hebben de wind mee

Bepaalde tijd, een beperkt plan

Geen opdrachtgever geen borging?

Plannen “bottom-up”, borging van “top-down”

Verantwoordelijkheden afdeling PHEG onduidelijk

Project binnen organisatie in ontwikkeling moeizaam